

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«**Российский государственный гуманитарный университет**»
(**ФГАОУ ВО «РГГУ»**)

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ИЗУЧЕНИЯ РЕЛИГИЙ
Кафедра истории религий

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

47.04.03 Религиоведение

Религия в современном мире

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очно-заочная

Программа практики адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2025

Производственная практика (Преддипломная практика)

Программа практики

Составитель:

*Доктор философских наук, профессор УНЦИР Раздьяконов В.С, К.и.н., доцент УНЦИР
К.Т. Сергазина*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

48.2-04/24-25 от 13.12.2024

Оглавление

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и задачи практики	4
1.2.	Вид (тип) практики	4
1.3.	Способы, формы и места проведения практики	4
1.4.	Вид (виды) профессиональной деятельности	4
1.5.	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций	4
1.6.	Место практики в структуре образовательной программы	6
1.7.	Объем практики	6
2.	Содержание практики	6
3.	Оценка результатов практики	6
3.1.	Формы отчётности	6
3.2.	Критерии выставления оценки по практике	7
3.3.	Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике	8
4.	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	8
4.1.	Список источников и литературы	8
4.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ..	9
5.	Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	9
6.	Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья	9
	Приложение 1. Аннотация программы практики	12
	Приложение 3	15
	ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА	15
	«Российский государственный гуманитарный университет»	15
	(РГГУ)	15
6.1.	Руководитель практики	16

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи практики

Цель практики - подготовка выпускной квалификационной работы по направлению «Религиоведение», направленность «Религия в современном мире».

Задачи практики: сформировать у студентов представление о порядке проведения процедуры защиты магистерских работ; проверить соответствие магистерских работ формальным требованиям, предъявляемым к магистерским работам; предоставить площадку для обсуждения и корректировки результатов научно-исследовательских работ.

1.2. Вид (тип) практики

Вид – Производственная практика.

Тип – Преддипломная практика.

1.3. Способы, формы и места проведения практики

Практика проводится в структурных подразделениях РГГУ, предназначенных для практической подготовки или в профильных организациях на основании договора, заключаемого между РГГУ и профильной организацией.

1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности

научно-исследовательская

педагогическая

1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Оценить приоритетность и последовательность выполнения задач проектной работы	Уметь: Оценить приоритетность и последовательность выполнения задач проектной работы
	УК-2.2 Контролировать выполнение частей проектной работы и организация их в общий корпус	Уметь: Контролировать выполнение частей проектной работы и организация их в общий корпус
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Уметь дать максимально объективную оценку собственным достоинствам и недостаткам, влияющим на профессиональную деятельность	Уметь: дать максимально объективную оценку собственным достоинствам и недостаткам, влияющим на профессиональную деятельность
	УК-6.2 Вырабатывать	Уметь: Вырабатывать стратегию

	стратегию улучшения своих слабых сторон с целью оптимизации профессиональной деятельности	улучшения своих слабых сторон с целью оптимизации профессиональной деятельности
Тип задач профессиональной деятельности (вид) деятельности: научно-исследовательский		
ПК-1 Способен анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномен религиозного опыта в различных религиозных традициях	ПК-1.1 Иметь представление об отличительных характеристиках феномена религиозного опыта	Знать: отличительные характеристики феномена религиозного опыта
	ПК-1.2 Предлагать вариативность подходов к анализу религиозного опыта с позиции академического религиоведения	Владеть: вариантами подходов к анализу религиозного опыта с позиции академического религиоведения
ПК-2 Способен формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний	ПК-2.1 Анализировать и систематизировать имеющиеся сведения по теме научно-исследовательской работы	Уметь: Анализировать и систематизировать имеющиеся сведения по теме научно-исследовательской работы
	ПК-2.2 Определять и проблематизировать неразработанные вопросы в рамках исследуемой темы	Знать: источники для исследования темы Уметь: Определять и проблематизировать неразработанные вопросы в рамках исследуемой темы Владеть: навыком анализировать источники и ставить вопросы
ПК-3 Способен выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования	ПК-3.1 Оценивать специфику объекта и предмета предстоящего исследования	Знать: специфику объекта и предмета предстоящего исследования Уметь: оценивать специфику объекта и предмета предстоящего исследования
	ПК-3.2 Сопоставлять задачи исследования с существующей методологической базой религиоведения	Владеть: существующей методологической базой религиоведения
Тип задач профессиональной деятельности (вид) деятельности: педагогический		
ПК-4 Способен использовать профессиональные знания в области методики преподавания религиоведения	ПК-4.1 Понимать основные особенности религиоведения как академической дисциплины	Знать: основные особенности религиоведения как академической дисциплины
	ПК-4.2 Адаптировать процесс преподавания религиоведения с учетом междисциплинарности	Знать: методику преподавания религиоведения Уметь: Адаптировать процесс преподавания религиоведения с учетом междисциплинарности Владеть: навыком преподавания

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Научно-исследовательская работа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б2 («Практика») учебного плана.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: Научно-исследовательский семинар.

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

1.7. Объем практики

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 часов, из них 8 часов контактной работы.

Продолжительность практики составляет 4 недели.

2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Инструктаж по технике безопасности	Вводное занятие, знакомящее обучающихся с порядком проведения защит в УНЦ изучения религий
2.	Популярная презентация проекта	Презентация проекта перед студенческой аудиторией
3.	Формализованная защита	Проверка диссертации на предмет соблюдения формальных требований
4.	Подготовка и защита отчёта по практике	Написание отчета о практике (анализ проведения собственного исследования и публичного выступления). Выступление на коллоквиуме.

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчётности

Формами отчетности бакалавра-практиканта являются: собеседование; отчетные документы по практике; зачет с оценкой, презентация к защите ВКР.

Отчёт оформляется студентом. В отчёте содержится текст выпускной квалификационной работы, перечисляются этапы проделанной работы, анализируется состояние выпускной квалификационной работы, её актуальность для современного научного сообщества.

Объем отчета – 80 % выпускной квалификационной работы.

Характеристика составляется на бланке, подписывается руководителем практики, заверяется печатью и является обязательным приложением к отчету. В характеристике

излагается мнение руководителя практики о работе студента, проявленные им навыки и умения, отношение к работе. Характеристика содержит оценку практики по пятибалльной системе.

3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка практике	по Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики..</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка практике	по Критерии оценки результатов практики
		приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики студенты готовят отчет (5-7 страниц), в котором представляют анализ проведенных ими исследований за время обучения в магистратуре. Отчёт содержит титульный лист с указанием темы отчёта, фамилии автора, фамилии и должности руководителя практики. Отчёт предоставляется в Центр изучения религий не позднее чем через 3 дня после окончания срока проведения практики. Отчёт содержит информацию о подготовленном магистрантом исследовании. Которая включает в себя следующие обязательные элементы: предмет исследования, объект исследования, цель и задачи исследования, хронологические и географические рамки исследования, актуальность исследования, новизна исследования, историографическая база исследования, источниковая база исследования, апробация исследования.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. Список источников и литературы

Литература

основная

1. Резник С.Д. Как защитить свою диссертацию, практическое пособие. – Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2019. 318с.

дополнительная

1. Как написать магистерскую диссертацию: учебно-методическое пособие. - 2-е издание, стереотипное. - Москва: Издательство «ФЛИНТА», 2016. - 174 с.

2. Потапов В. И. Как выполнить научное исследование, написать, оформить и защитить магистерскую диссертацию: учебное пособие / В. И. Потапов, Д. В. Постников; Минобрнауки России, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования "Омский гос. технический ун-т". - Омск: Изд-во ОмГТУ, 2013. - 117 с.

3. Шаховская Л.С. Как подготовить и написать качественную магистерскую диссертацию: учебное пособие / Л. С. Шаховская, Я. С. Матковская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Волгоградский государственный технический университет. - Волгоград: ВолГТУ, 2017. – 73с.

4. Эко У. Как написать дипломную работу. М.: Университет, 2003.

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
 ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
 Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
 Cambridge University Press
 ProQuest Dissertation & Theses Global
 SAGE Journals
 Taylor and Francis
 JSTOR

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Освоение практики предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

Для обучающихся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Это необходимо для самостоятельной работы с источниками, подготовки к защите отчёта по практике.

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- наличие компьютерного класса;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет.

При использовании электронных изданий факультет должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом практики.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-

медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедре не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ*(преддипломная практика, производственная практика)*

Практика реализуется кафедрой истории религий на базе Учебно-научного центра изучения религий.

Цель практики: подготовка выпускной квалификационной работы по направлению «Религиоведение», направленность «Религия в современном мире».

Задачи практики: сформировать у студентов представление о порядке проведения процедуры защиты магистерских работ; проверить соответствие магистерских работ формальным требованиям, предъявляемым к магистерским работам; предоставить площадку для обсуждения и корректировки результатов научно-исследовательских работ.

Практика направлена на формирование универсальных и профессиональных компетенций, соответствующих научно-исследовательскому и педагогическому видам профессиональной деятельности:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Оценить приоритетность и последовательность выполнения задач проектной работы	Уметь: Оценивать приоритетность и последовательность выполнения задач проектной работы
	УК-2.2 Контролировать выполнение частей проектной работы и организация их в общий корпус	Уметь: Контролировать выполнение частей проектной работы и организация их в общий корпус
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Уметь дать максимально объективную оценку собственным достоинствам и недостаткам, влияющим на профессиональную деятельность	Уметь: дать максимально объективную оценку собственным достоинствам и недостаткам, влияющим на профессиональную деятельность
	УК-6.2 Выработать стратегию улучшения своих слабых сторон с целью оптимизации профессиональной деятельности	Уметь: Выработать стратегию улучшения своих слабых сторон с целью оптимизации профессиональной деятельности
Тип задач профессиональной деятельности (вид) деятельности: научно-исследовательский		
ПК-1 Способен анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномен религиозного опыта в	ПК-1.1 Иметь представление об отличительных характеристиках феномена религиозного опыта	Знать: отличительные характеристики феномена религиозного опыта

различных религиозных традициях	ПК-1.2 Предлагать вариативность подходов к анализу религиозного опыта с позиции академического религиоведения	Владеть: вариантами подходов к анализу религиозного опыта с позиции академического религиоведения
ПК-2 Способен формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний	ПК-2.1 Анализировать и систематизировать имеющиеся сведения по теме научно-исследовательской работы	Уметь: Анализировать и систематизировать имеющиеся сведения по теме научно-исследовательской работы
	ПК-2.2 Определять и проблематизировать неразработанные вопросы в рамках исследуемой темы	Знать: источники для исследования темы Уметь: Определять и проблематизировать неразработанные вопросы в рамках исследуемой темы Владеть: навыком анализировать источники и ставить вопросы
ПК-3 Способен выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования	ПК-3.1 Оценивать специфику объекта и предмета предстоящего исследования	Знать: специфику объекта и предмета предстоящего исследования Уметь: оценивать специфику объекта и предмета предстоящего исследования
	ПК-3.2 Сопоставлять задачи исследования с существующей методологической базой религиоведения	Владеть: существующей методологической базой религиоведения
Тип задач профессиональной деятельности (вид) деятельности: педагогический		
ПК-4 Способен использовать профессиональные знания в области методики преподавания религиоведения	ПК-4.1 Понимать основные особенности религиоведения как академической дисциплины	Знать: основные особенности религиоведения как академической дисциплины
	ПК-4.2 Адаптировать процесс преподавания религиоведения с учетом междисциплинарности	Знать: методику преподавания религиоведения Уметь: Адаптировать процесс преподавания религиоведения с учетом междисциплинарности Владеть: навыком преподавания религиоведения

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц.

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**УТВЕРЖДАЮ**Зав.кафедрой _____
« ____ » _____ 20__ г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении

Индивидуальное задание на практику
(составляется руководителем практики от кафедры)

Руководитель практики
от кафедры

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики
от организации

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Приложение 3

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(РГГУ)

Институт

Факультет

Кафедра

Отчёт о прохождении практики

вид (тип) практики

Код и наименование направления подготовки (специальности)

Наименование направленности (профиля, специализации)

Уровень квалификации выпускника *(бакалавр/специалист/магистр)*

Форма обучения *(очная, очно-заочная, заочная)*

Студента/ки __ курса

..... формы обучения

_____ (ФИО)

Руководитель практики

_____ (ФИО)

Москва 20 г.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Характеристика¹

на студента/тку __ курса _____ факультета
Российского государственного гуманитарного университета
_____ (ФИО)

_____ (ФИО) проходил/а производственную практику в _____
_____ на должности _____.

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с:
_____, выполнял/а _____, участвовал/а в
_____.

За время прохождения практики _____ (ФИО) зарекомендовал/а себя как
_____.

Оценка за прохождение практики – «_____».

6.1. Руководитель практики

от организации
(ФИО)

(дата)

(подпись)

¹ Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.